

令和 7年度 放課後等デイサービス自己評価表 集計結果(よつば河和田)

回答率100%(6/6人)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	空欄	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用者定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2	1	0	利用人数が10人前後の時は作業スペース足りてないから
	②	職員の配置数は適切であるか	1	4	1	0	利用人数が多い時には、急遽職員が休む送迎が大変になる時がある
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	3	3	0	身体障害の児童もいるが、よく利用する部屋間に段差があるため
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか	2	4	0	0	PDCAサイクルほど段階をふんでいないが業務の中で気づいたことはすぐに情報共有改善に努めている
	⑤	保護者等に向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	0	実施している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	4	0	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	社外研修(年1～2回)、社内研修(年2回開催)事業所勉強会(月1回)
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画をさくせいしているか	6	0	0	0	
	⑩	子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールをしようしているか	3	3	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	0	職員会議で意見交換した後、担当が立案し、職員間で共有している
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	0	職員同士で話し合ったり、前年度と比較している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜に組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0	個別課題の設定・見直しを行っている
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2	0	0	忙しい時にはできないこともある
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	3	0	0	小さなことでも情報共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	0	モニタリング時に支援計画の見直しをしている
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4	2	0	0	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	6	0	0	0	児発管が参加している必要に応じて担当職員も参加
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定などの交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切におこなっているか	6	0	0	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合には、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	2	0	
	㉓	就学前に利用していた「保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等」との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	5	1	0	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4	0	0	

関係機関や保護者との連携	㉔	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	1	0	
	㉕	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	2	0	戸外活動にて接することはある
	㉖	(地域自立支援)協議会などへ積極的に参加しているか	1	3	2	0	自立支援協議会こども部会に毎月参加している
	㉗	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0	0	送迎時やモニタリングで話し合いをしている
	㉘	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニングなどの支援を行っているか	2	2	2	0	
保護者への説明責任等	㉙	運営規定・支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2	0	0	契約時・変更時など必要に応じ説明を行う
	㉚	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	3	0	0	電話・ライン・対話など、その時に一番良い方法を選択し行っている
	㉛	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	1	0	今年度は開催見合わせ
	㉜	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2	0	0	苦情マニュアルに基づき、職員間で情報共有・対応している
	㉝	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	0	Facebookやインスタグラムで発信している
	㉞	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	0	施錠された棚に保管されている
	㉟	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	0	
	㊱	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	3	3	0	
非常時等の対応	㊲	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	0	全員に周知できるよう努めたい
	㊳	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	0	年間計画に沿って、月1回実施している
	㊴	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	0	委員会による研修や職員会議、打ち合わせ時に適切な対応について協議している
	㊵	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1	0	0	契約時に説明をしている
	㊶	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	5	0	0	
	㊷	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	0	日々の日誌の中で記入し、情報共有している